

Organization of Materials

Each story contains:

1. A story written in simple language
2. Comprehension activities designed at two levels

Level A - simple statements requiring recognition and with minimal writing needed in response

Level B - more formal type of questions requiring full sentences in response

As a teacher, you can decide which level of activity is most suitable for your particular students or class.

3. Vocabulary activities
4. A *lexique* which lists only the key words necessary to the comprehension of the story. Again, you may or may not give this to your students, depending on their level of ability.

Stories:

1. **Un Jour du Canada « spectaculaire »** **pages 1 to 5**
A young boy and his friend go to a Canada Day celebration where he, much to his surprise, ends up on stage performing with his favorite artist and is given a business card by an agent at the end of the show.
2. **Test de français ou test d'amitié?** **pages 6 to 10**
A boy helps his friend study for a French test. The one experiencing difficulty in the subject asks the other one to put his test paper at the corner of his desk and not cover up the answers. During the test, the friend cooperates and both boys get into trouble. Was this a test of friendship or a test in French?
3. **Un Carnaval d'hiver accessible à tous** **pages 11 to 15**
Each year, Mrs. Campeau's class organizes the winter carnival for the rest of the school. The class has already done so when a new boy moves into the grade three class. He is physically disabled and in a wheelchair. Mrs. Campeau challenges her class to modify the carnival to make it accessible to the new student. Some students disagree saying that it is already planned and that the boy should simply stay home. Others challenge this stand and take up the challenge to make it an enjoyable carnival for all students at the school.
4. **La bicyclette de Roland** **pages 16 to 20**
Roland, who loves biking, is thrilled on the day he receives his racing bike. He takes it out for a ride and satisfied that he has the best bike, he carefully places it in the garage. Upon entering the house, his younger brother, Sylvain, asks him if he can take it for a ride. He absolutely refuses. Contrary to his brother's wishes, Sylvain takes the bike. A short time later, he realizes that he needs to go to the bathroom. He stops at a garage where he is directed to a bathroom at the back of the building. He takes the bike in with him, afraid that it will get stolen. Unfortunately, when it's time to go, Sylvain realizes that he is stuck in the bathroom. Meanwhile, his brother has phoned his father and the police to report a stolen bike. Several hours later, he hears voices outside the door. It opens and there, standing in front of him, are a police officer, his father and his brother!

Simon adore la fête du Jour du Canada. Chaque année, sa famille fête le premier juillet. Ils vont au parc situé au centre-ville où il y a une grande célébration. Il y a de différents spectacles de danse, de musique et de magie. Il y a des kiosques avec toutes sortes de nourriture : des hamburgers, des hot-dogs, de la pizza et de la crème glacée. Il y a des concours : l'homme le plus fort, le plus beau bébé et le plus beau chien. À la fin de la journée, il y a des feux d'artifice magnifiques!

Aujourd'hui, Simon va à la fête avec sa famille et son ami Henri. Il est très excité parce que cette année, il y a des spectacles de musique formidables. Simon veut surtout voir le spectacle de son artiste favori, Jo-Jo. Il rêve de devenir un jour un artiste de « Rap » comme Jo-Jo.

Henri et Simon s'assoient sur la pelouse, devant l'estrade, avec les autres spectateurs. Jo-Jo commence son spectacle. Les spectateurs applaudissent avec enthousiasme. Après quatre chansons, Jo-Jo invite des spectateurs à chanter avec lui sur l'estrade. Henri montre Simon du doigt. À la grande surprise de Simon, Jo-Jo dit : « Toi, le garçon avec le T-shirt vert! » Puis Simon monte sur l'estrade. Accompagné de Jo-Jo, il est spectaculaire. Il chante. Il bouge. Les spectateurs applaudissent! Jo-Jo remercie Simon.

À la fin du spectacle, un homme s'approche de Simon. Il se présente. Il est l'agent de musique de Jo-Jo! Il donne sa carte d'affaires au garçon et il dit : « Contacte-moi! On est toujours à la recherche de nouveau talent. » Simon est aux septième ciel!

C'est un Jour du Canada dont Simon va se souvenir, un Jour du Canada spectaculaire!

Activités A de Compréhension de texte

Vrai ou faux?

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | C'est le premier juillet. | V | F |
| 2. | Le deux juillet est la fête du Jour du Canada. | V | F |
| 3. | La fête est au parc au centre-ville. | V | F |
| 4. | À la fin de la journée, il y a des feux d'artifice magnifiques! | V | F |
| 5. | Les deux garçons s'appellent Henri et Simon. | V | F |
| 6. | Jo-Jo est un artiste qui chante du « Country et Western ». | V | F |
| 7. | Simon déteste la musique « Rap ». | V | F |
| 8. | Les spectateurs aiment Jo-Jo. | V | F |
| 9. | Henri chante avec Jo-Jo sur l'estrade. | V | F |
| 10. | À la fin du spectacle, l'agent de Jo-Jo s'approche d'Henri. | V | F |

Complète les phrases suivantes.

1. Simon adore _____.
2. Au parc, il y a des spectacles de _____, de _____
et de _____.
3. Simon va à la fête avec _____ et _____.
4. Simon rêve de devenir _____.
5. Quand Jo-Jo chante, les spectateurs _____ avec
enthousiasme.
6. Simon chante avec _____ sur l'estrade.