

Viens ici!



viens • venons • venez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Tourne la page.



tourne • tournons • tournez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Ouvre la boîte.



ouvre • ouvrons • ouvrez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Pense à un nombre.



pense • pensons • pensez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Ramasse les feuilles.



ramasse • ramassons • ramassez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Compte les cases.



compte • comptons • comptez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

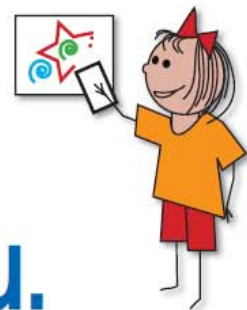
Coupe la feuille.



coupe • coupons • coupez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Efface le tableau.



efface • effaçons • effacez

POSTER PALS® © COPYRIGHT 2012 PRINTED IN CANADA/IMPRIMÉ AU CANADA www.posterpals.ca TEL: 1-800-265-7754

Dans la salle de classe

Activité de compréhension et d'expression orale

Notes destinées à l'enseignant(e)

- Choisissez un(e) élève à la fois et lisez-lui les instructions ci-dessous. L'élève doit démontrer sa compréhension en faisant l'action. Vous pouvez aider l'élève à comprendre en montrant les cartes des impératifs ou en faisant des gestes, au besoin.
- Changez d'élève après trois ou quatre ordres ou si l'élève ne comprend pas l'instruction.

Un défi : Demandez à chaque élève de créer une instruction orale que les autres vont suivre. L'élève peut se servir des cartes, au besoin.

Textes de l'enseignant(e) :

A)

1. Lève-toi!
2. Va au tableau.
3. Prends une craie.
4. Écris ton nom.
5. Encerle ton nom.
6. Lis ton nom à haute voix.
7. Dessine un animal.
8. Ajoute un arbre.
9. Dessine un soleil.
10. Mets des nuages à côté du soleil.
11. Donne au soleil des lunettes de soleil.
12. Efface le tableau.
13. Va à ton bureau.
14. Assois-toi.

B)

1. Va à la porte.
2. Ouvre la porte.
3. Ferme doucement la porte.
4. Va à la fenêtre.
5. Regarde par la fenêtre.
6. Dis-nous ce que tu vois.
7. Trouve le calendrier.
8. Dis-nous la date d'aujourd'hui.
9. Dis-nous la date de demain.
10. Dis-nous la date d'hier.
11. Avance de cinq pas.

C)

1. Mets ton cahier sur le bureau.
2. Ouvre-le à la première page.
3. Tourne la page.
4. Lis la première phrase sur cette page.
5. Ferme ton cahier.
6. Dis-nous la couleur de ton cahier.
7. Regarde l'horloge.
8. Dis-nous quelle heure il est.
9. Choisis un(e) partenaire.
10. Dis-lui « Bonjour! »
11. Dis-lui ta couleur préférée.
12. Pense à la date d'aujourd'hui.
13. Dis-lui la date d'aujourd'hui.
14. Regarde les yeux de ta ou ton partenaire.
15. De quelle couleur sont-ils?
16. Dis « Au revoir! » à ta ou ton partenaire.

D)

1. Cherche un objet bleu.
2. Montre ton objet du doigt.
3. Cherche un objet vert.
4. Prends l'objet dans tes mains.
5. Dis les jours de la semaine en commençant par lundi.
6. Compte à rebours à partir de dix.
7. Cherche un crayon.
8. Tourne-le dans ta main comme un bâton.



Dessinons ensemble

Activité de compréhension orale

Notes destinées à l'enseignant(e)

Verbes à réviser : dessiner, ajouter, colorier, mettre, donner, montrer, encercler, couper, faire, écrire

Ressources : une feuille de papier, un crayon noir et des crayons de couleur pour chaque élève

Pendant que vous lisez un des textes ci-dessous, les élèves suivent les instructions pour faire une illustration.

Un défi : Les élèves peuvent créer leurs propres instructions à lire aux autres.

Texte de l'enseignant(e) n° 1

Niveau : Facile (illustration d'un homme)

1. Dessine une tête au centre de la page.
2. Ajoute deux petits yeux.
3. Colorie les yeux en bleu.
4. Mets un petit nez rond au centre du visage.
5. Donne au visage un grand sourire avec des lèvres rouges.
6. Ajoute des cheveux courts.
7. Colorie les cheveux en brun.
8. Ajoute une petite moustache brune sous le nez.
9. Dessine un cou.
10. Ajoute un chandail.
11. Donne un nom à ton image. Mets le nom sur le chandail.
12. Montre ton image à un(e) partenaire! Qu'est-ce que c'est?

Texte de l'enseignant(e) n° 2

Niveau : Facile (illustration d'une pizza)

1. Dessine un grand cercle au centre de la page.
2. Ajoute six petits cercles dans le grand cercle.
3. Colorie les petits cercles en rouge.
4. Dessine quatre champignons dans le grand cercle.
5. Colorie les champignons en brun.
6. Ajoute trois anchois verts.
7. Mets six morceaux d'ananas jaunes dans le grand cercle.
8. Encerle le dessin d'un autre grand cercle pour faire la croûte.
9. Ajoute quatre lignes pour couper les cercles en 8 morceaux.
10. Dessine une fourchette à gauche des cercles.
11. Dessine un couteau à droite des cercles.
12. Montre ton image à un(e) partenaire! Qu'est-ce que c'est?