

## SELF-EVALUATION IN LISTENING

Series B...1

Name: \_\_\_\_\_

EVALUATION CRITERIA	NEVER	SOMETIMES	OFTEN	ALWAYS
1. I follow instructions given in French.				
2. I listen attentively when French is spoken.				
3. I recognize words related to the unit of study.				
4. I understand the main idea when French is spoken.				
5. I understand details when French is spoken				
6. I can make sense of new words.				
7. I can understand a variety of speakers				
<b>STRENGTHS:</b> I am pleased with:				
<b>GOALS:</b> I can improve upon:				

## SELF-EVALUATION IN SPEAKING

EVALUATION CRITERIA	NEVER	SOMETIMES	OFTEN	ALWAYS
1. I answer questions asked by my teacher and classmates.				
2. I ask questions to clarify meaning when necessary.				
3. I am careful with my pronunciation.				
4. I am careful with my intonation.				
5. I incorporate the vocabulary taught in the units of study when I speak.				
6. I am careful in my use of grammatical structures.				
7. I try to correct my errors when I speak.				
<b>STRENGTHS:</b> I am pleased with:				
<b>GOALS:</b> I can improve upon:				

Nom : \_\_\_\_\_

### L'ÉCOUTE : EST-CE QUE J'ÉCOUTE? EST-CE QUE JE COMPRENDS?

1. Je suis les instructions données en français.



2. J'écoute attentivement quand mon enseignant(e) ou les autres élèves parlent français.



3. Je reconnais les mots que j'ai appris.



4. Je comprends mon enseignant(e) quand il/elle parle français.



5. Je comprends d'autres personnes quand elles parlent français.



**SUCCÈS** : Bravo! Je réussis à :

**OBJECTIFS** : Je vais faire un effort pour :

### LA COMMUNICATION ORALE : QUAND ET COMMENT EST-CE QUE JE PARLE FRANÇAIS?

1. Je réponds aux questions.



2. Je pose des questions.



3. J'essaie de prononcer les mots correctement.



4. Je participe en classe.



5. J'essaie de corriger mes fautes.



**SUCCÈS** : Bravo! Je réussis à :

**OBJECTIFS** : Je vais faire un effort pour :

### LA LECTURE : EST-CE QUE JE LIS? EST-CE QUE JE COMPRENDS?

1. Je lis avec plaisir.



2. J'accepte de lire à haute voix.



3. Je reconnais beaucoup de mots quand je lis.



4. Quand je lis un texte, je comprends l'idée principale.



5. Quand je lis un texte, je peux reconnaître des détails.



**SUCCÈS** : Bravo! J'ai beaucoup de succès à :

**OBJECTIFS** : Je vais faire un effort pour mieux :

### L'ÉCRITURE : COMMENT EST-CE QUE J'ÉCRIS?

1. J'écris avec plaisir.



2. J'essaie d'utiliser les mots appropriés quand j'écris.



3. Je prête attention à la place et à la terminaison des mots.



4. J'utilise les modèles présentés en classe pour écrire.



5. Je vérifie et je corrige les textes que j'écris.



**SUCCÈS** : Bravo! Je réussis à :

**OBJECTIFS** : Je vais faire un effort pour :