

Instructions :

1. Choisissez un mot du tableau parlant et donnez oralement des indices (un à la fois) aux élèves.
2. Après chaque indice, les élèves doivent écrire une réponse possible sur la feuille intitulée « Je pense à un mot ».

Exemples d'indices : nombre de consonnes ou de voyelles, la première lettre, un contraire, un synonyme, le nombre de syllabes, un mot qui rime.

Mm
Matériel

Mots du tableau parlant

Feuille intitulée
« Je pense à un mot »

Crayons

Aa
Activités

- Présentez « Je pense à un mot » dans un centre d'activités.

Gg
Groupes

- Individuel, équipes de deux, petits groupes, toute la classe
- Logico-mathématique
Linguistique
Interpersonnelle

Ii
Intelligence

Je pense à un mot

5b

Exemple : Je pense à un mot qui commence par la lettre « d ».
Je pense à un mot qui a deux syllabes.
Je pense à un mot qui est un verbe.
Je pense à un mot qui rime avec « sonner ».
Je pense à un mot qui est le contraire de « prendre ».

Réponse : Le mot est « donner ».

Je pense à un mot...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Le mot est _____

Je pense à un mot...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Le mot est _____

Mots cachés

Des verbes

Z	D	S	S	A	M	I	O	P	L	M	G	T	C	H	E	R	C	H	E	R	S	I	O	T
R	E	T	E	R	A	W	S	'	A	S	S	E	O	I	R	A	B	N	P	O	I	K	Q	R
E	T	A	S	S	R	R	A	E	K	L	O	P	T	E	E	N	C	P	E	C	I	P	I	A
T	R	I	R	T	C	E	S	S	B	P	H	C	F	R	N	E	R	A	A	H	D	B	U	V
I	H	L	E	R	H	T	I	U	T	H	E	B	D	E	T	R	E	S	S	A	C	H	N	A
U	P	L	W	E	E	U	V	I	R	E	R	N	T	I	R	E	R	S	B	N	A	S	T	I
L	O	E	T	E	R	O	S	R	E	S	E	B	S	D	E	R	M	E	R	T	A	L	I	L
L	E	R	I	O	B	C	H	O	E	R	E	R	S	E	R	C	I	R	M	E	R	E	D	L
K	L	C	H	A	N	É	I	L	P	P	E	R	N	B	R	W	E	I	T	R	N	R	A	E
E	P	F	L	L	E	R	I	P	N	S	É	D	D	O	N	N	E	R	O	E	T	Y	N	R
R	O	I	M	E	R	P	A	O	L	E	I	T	R	O	I	S	S	É	A	S	S	O	S	R
I	U	N	C	H	P	A	R	L	E	R	O	I	É	R	E	S	E	C	A	A	M	N	E	I
O	I	I	O	R	I	R	S	E	R	A	I	D	E	R	R	A	M	R	E	U	T	I	R	R
G	E	R	U	P	A	R	L	M	E	I	R	T	M	A	I	N	B	I	J	T	K	I	O	V
E	R	I	S	I	O	H	C	H	O	M	I	R	S	B	R	I	O	R	N	E	R	M	E	U
R	B	S	S	A	P	R	E	N	M	E	A	W	E	R	U	I	O	E	B	R	E	M	S	O
I	P	S	S	I	D	E	R	M	N	R	P	L	E	R	O	I	P	W	M	N	L	A	E	R
A	O	F	E	R	M	E	R	S	S	A	C	T	E	R	C	T	E	I	O	Y	L	T	L	N
F	L	A	D	E	S	S	I	N	E	R	R	E	S	S	A	M	A	R	E	R	A	S	S	I

ALLER

AIDER

CASSER

TAILLER

APPRENDRE

BOIRE

ENTRER

ÉCRIRE

DESSINER

CHOISIR

AIMER

S'ASSEOIR

CHANTER

DANSER

RÉPÉTER

FINIR

COURIR

DONNER

PASSER

MARCHER

RAMASSER

FERMER

TRAVAILLER

FAIRE

OUVRIR

CHERCHER

PENSER

ÉCOUTER

PARLER

SAUTER

Mots cachés - le corrigé
Des verbes

				M							C	H	E	R	C	H	E	R				T	
		T		A		S	'	A	S	S	E	O	I	R									R
		A		R	R								E			P		C				A	
		I		C	E				P			R	N			A		H				V	
		L		H	T					E		D		T	R	E	S	S	A	C		A	
		L		E	U						N		R			S		N				I	
		E		R	O		R			E		S		E		E		T				L	
	E	R	I	O	B	C			E	R			E	R		R		E				D	L
					É			P	T					R				R				A	E
		F					P			É		D	O	N	N	E	R					N	R
		I				A					P						É		S			S	R
		N			P	A	R	L	E	R			É				C		A			E	I
		I								A	I	D	E	R	R		R		U			R	R
		R								I						I		I		T			V
E	R	I	S	I	O	H	C			M					R		R		E	R		U	
R										E					U		E		R	E		O	
I										R					O					L			
A		F	E	R	M	E	R								C					L			
F			D	E	S	S	I	N	E	R	R	E	S	S	A	M	A	R			A		

ALLER

AIDER

CASSER

TAILLER

APPRENDRE

BOIRE

ENTRER

ÉCRIRE

DESSINER

CHOISIR

AIMER

S'ASSEOIR

CHANTER

DANSER

RÉPÉTER

FINIR

COURIR

DONNER

PASSER

MARCHER

RAMASSER

FERMER

TRAVAILLER

FAIRE

OUVRIR

CHERCHER

PENSER

ÉCOUTER

PARLER

SAUTER